

**Муниципальное бюджетное учреждение  
информационно-методический центр  
Верх-Исетского района г. Екатеринбург  
«РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**  
Лицензия на образовательную деятельность № 13369 от 18.02.2011 г.

---

**620034, Екатеринбург, ул. Бебеля, 122б, Тел./факс 367-42-40; imcro@mail.ru**

ПРИКАЗ № 34

От 22.03.2018г.

Об организации проведения  
районного конкурса  
«Хочу стать академиком»

В соответствии с планом деятельности районного методического объединения учителей начальных классов ОУ Верх-Исетского района на 2017 -2018 учебный год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести заочный этап районного конкурса «Хочу стать академиком» для обучающихся 1-4 классов (далее Конкурс) « 29 » марта 2018г. с 10 ч 00 мин. в МАОУ - СОШ №141.
2. Провести очный этап районного конкурса «Хочу стать академиком» для обучающихся 1-4 классов (далее Конкурс) «07 » апреля 2018г. с 10 ч 00 мин. в МАОУ СОШ № 29.
3. Утвердить положение Конкурса (Приложение 1).
4. Назначить Гутковскую Галину Ивановну, учителя начальных классов МАОУ-СОШ № 141, руководителя РМО учителей начальных классов председателем жюри Конкурса.
5. Утвердить состав жюри заочного этапа Конкурса:
  - Пузакова Марина Юрьевна– учитель начальных классов, заместитель директора по УВР МАОУ лицей №12;
  - Польникова Екатерина Владимировна- учитель начальных классов МАОУ лицей №12;
  - Рукавишникова Татьяна Николаевна - учитель начальных классов, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №29;
  - Ледовская Лариса Владимировна - учитель начальных классов, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №11;
  - Кондратьева Елена Геннадьевна - учитель начальных классов МАОУ СОШ №11;
  - Пестрикова Ольга Николаевна – учитель начальных классов, заместитель директора по УВР, МАОУ СОШ №184;
  - Голенцева Ольга Витальевна - учитель начальных классов, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №69;
  - Ярина Лариса Геннадьевна - учитель начальных классов, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №168;
  - Галкина Галина Юрьевна – учитель начальных классов МАОУ СОШ №121.
6. Утвердить состав жюри очного этапа Конкурса:
  - Пузакова Марина Юрьевна – учитель начальных классов, заместитель директора по УВР МАОУ лицей №12;
  - Ярина Лариса Геннадьевна – учитель начальных классов, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №168;
  - Рукавишникова Татьяна Николаевна – учитель начальных классов, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №29;
  - Кондратьева Елена Геннадьевна – учитель начальных классов МАОУ СОШ №11;
  - Удачина Наталья Вениаминовна - учитель начальных классов МАОУ СОШ №29;
  - Новосёлова Людмила Николаевна - учитель начальных классов МАОУ СОШ №29;
  - Галкина Галина Юрьевна – учитель начальных классов МАОУ СОШ №121;

- Рудикова Елена Рудольфовна - учитель начальных классов МАОУ СОШ №121;
- Польникова Екатерина Владимировна-учитель начальных классов МАОУ лицей №12;
- Матанцева Ольга Викторовна - учитель начальных классов МАОУ лицей №12;
- Кириченко Наталья Геннадьевна - учитель начальных классов, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 11;
- Ледовская Лариса Владимировна - учитель начальных классов, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 11;
- Овечкина Ирина Валентиновна -учитель начальных классов МАОУ СОШ №168
- Жизневская Нина Ивановна – МАОУ СОШ №69;
- Пестрикова Ольга Николаевна – учитель начальных классов, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №184;
- Сурина Марина Никитична – учитель начальных классов МАОУ СОШ №143;
- Силина Марина Анатольевна – учитель начальных классов МАОУ СОШ №141;
- Семерикова Ирина Вячеславовна - учитель начальных классов МАОУ СОШ №69;
- Голенцева Ольга Витальевна – учитель начальных классов, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №69;
- Залужная Елена Ивановна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 163;
- Дольская Светлана Сергеевна – учитель начальных классов МАОУ гимназия №116;
- Кравцова Ирина Александровна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 63;
- Козырина Нина Ивановна – учитель начальных классов МБОУ-СОШ №25;
- Серебренникова Евгения Юрьевна - учитель начальных классов МБОУ-СОШ №25;
- Старкова Екатерина Михайловна - учитель начальных классов МАОУ СОШ №1;
- Фатыкова Эльвира Римовна - учитель начальных классов МАОУ СОШ № 11;
- Малышева Елена Леонидовна - ветеран труда.

7. Утвердить состав оргкомитета Конкурса:

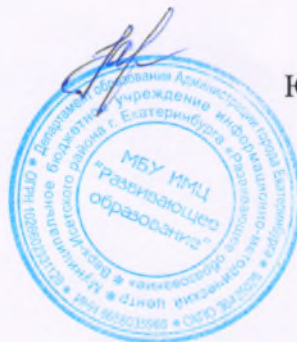
- Антуфьева Марина Александровна – директор МАОУ-СОШ №141;
- Мухаметшина Екатерина Александровна – директор МАОУ СОШ № 29;
- Гутковская Галина Ивановна – учитель начальных классов МАОУ-СОШ №141, руководитель РМО учителей начальных классов;
- Рукавишниковая Татьяна Николаевна – учитель начальных классов, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №29;
- Хусаинова Ирина Эдхемовна – методист МБУ ИМЦ «Развивающее образование».

8. Антуфьевой Марине Александровне, директору МАОУ-СОШ №141 и Мухаметшиной Екатерине Александровне, директору МАОУ-СОШ № 29, обеспечить условия для проведения заочного и очного этапов Конкурса.

9. Представить информацию об итогах Конкурса на сайте МБУ ИМЦ «Развивающее образование» в срок до «02» апреля 2018 г.

10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор  
МБУ ИМЦ «Развивающее образование»



Ю.В.Лыткина

**Положение**  
**районного конкурса исследовательских работ**  
**для обучающихся 1-4 классов «Хочу стать академиком»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса исследовательских работ для обучающихся начальной школы «Хочу стать академиком» (далее Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с планом работы районного методического объединения учителей начальных классов ОУ Верх-Исетского района г. Екатеринбурга на 2017-2018 учебный год.

1.3. Инициатор и организатор Конкурса – районное методическое объединение учителей начальных классов ОУ Верх-Исетского района, МБУ ИМЦ «Развивающее образование».

**2. Цели и задачи**

Цель: организация результативной учебно– исследовательской деятельности, развитие интеллектуальных способностей учащихся, их социализация, профессиональная ориентация.

Задачи:

- выявление и поддержка одаренных обучающихся в проектно–исследовательской деятельности;
- активизация познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы обучающихся;
- вовлечение учащихся в индивидуальную познавательную, социально–коммуникативную, исследовательскую, деятельность;
- распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной, исследовательской деятельности обучающихся.

**3. Участники Конкурса:** обучающиеся 1-4 классов общеобразовательных организаций Верх-Исетского района г. Екатеринбурга.

**4. Форма проведения:** заочная - первый этап и очная – второй этап.

**5. Дата проведения:** заочный этап – 29.03.2018 г., очный этап 07.04.2018г.

**6. Место проведения:** заочный этап – МАОУ-СОШ №141, очный этап – МАОУ СОШ №29 .

**7. Регламент проведения Конкурса**

На районный (заочный) этап допускается не более 15 работ от одной ОУ. К участию в городском (очном) этапе Конкурса допускается не более 15 работ от каждого района, прошедших конкурсный отбор на районном (очном) этапе.

7.1. Тематические направления (секции) Конкурса в 2017–2018 учебном году:

- «Мир природы» (Окружающий мир);
- «История и современность»;
- «Региональное краеведение»;
- «Технические открытия»;
- «Мир своими руками» (Очумелые ручки);
- «Коммуникация – основа социализации» (Социальные открытия);
- «Математические и информационные исследования» (Компьютерная графика);
- «Юный лингвист».

7.2. Конкурс проводится в 3 этапа:

- **Школьный (отборочный) этап.** Проходит в образовательных организациях с 12.03.2018 по 23.03.2018 г.

- **Районный заочный этап** включает экспертизу конкурсных работ, заполнение экспертных листов в соответствии с критериями оценки (Приложение №1). Работы при проведении экспертизы шифруются.

- **Районный очный этап** включает экспертизу конкурсных работ, заполнение экспертных листов в соответствии с критериями оценки (Приложение №2).

7.3. Процедура подачи заявок для участия в Конкурсе.

Заявка (Приложение №3) на участие в районном (заочном) этапе Конкурса подается ОУ на адрес электронной почты [galina\\_gutkovskaya@mail.ru](mailto:galina_gutkovskaya@mail.ru) Организатора заочного этапа

районного Конкурса 26–27.03.2018 г. В заявке указывается количество участников школьного этапа.

Работы принимаются в МАОУ-СОШ №141(ул. Посадская,75) 26.03.2018 с 9.00 до 19.00, 27 и 28 марта с 10.00 до 14.00. При сдаче работ обучающихся на заочный этап Конкурса предоставляется бумажный вариант заявки от ОУ.

Заявку на участие в городском (очном) этапе Конкурса формирует и направляет Организатор районного этапа 16–19.04.2018г. Организатору городского этапа на электронный адрес: maougymnasium45@mail.ru (в теме указать – Немтиной М.Ю.) (Приложение №4). Заявка формируется по результатам работы жюри районного этапа в соответствии с рейтингом баллов и квотой – не более 5 работ от одной ОУ. В заявке указывается количество участников школьного этапа в районе и количество участников районного этапа.

7.4. В районном очном этапе Конкурса участвуют обучающиеся, допущенные решением жюри заочного этапа Конкурса. Список участников очного районного этапа размещается на сайте ИМЦ «Развивающее образование» и сайте МАОУ-СОШ №141 -Организатора заочного этапа конкурса не позднее 02.04.2018 г.

7.5. С учетом количества поступивших работ в тематических направлениях Организатор районного этапа вправе организовать более одной секции в одном тематическом направлении. Количество работ в одной секции не менее 5 и не более 10. В каждой секции не может быть представлено более трёх работ от одной образовательной организации. Итоги в каждой секции подводятся отдельно.

7.6. Участника во время проведения районного очного этапа Конкурса сопровождает педагог и (или) родитель.

7.7. Представление работ на районном очном этапе проводится по секциям. Работу представляет один обучающийся (автор работы), независимо от числа соавторов.

7.8. Технические средства, необходимые для представления работы, предоставляет МАОУ СОШ №29.

7.9. Принимая участие в Конкурсе, педагоги, родители (законные представители) обучающихся соглашаются с требованиями положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152–ФЗ от 27 июля 2006 г. (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование образовательной организации, класс, дата рождения, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома).

7.10. Принимая участие в Конкурсе, педагоги, родители (законные представители) обучающиеся соглашаются с тем, что фото и видеосъемка будут проводиться без их непосредственного разрешения; фото и видеоматериалы могут быть размещены на сайтах ОУ.

7.11. Апелляция по итогам конкурса не предусмотрена.

## **8. Критерии оценивания:**

Каждый критерий районного (очного) этапа оценивается по 5– балльной шкале (Приложение №2).

Требования к выступлению участников: на представление работы отводится 10 минут, при нарушении регламента выступление останавливается. Для ответов на вопросы жюри и участников отводится 5 минут. Родители и гости Конкурса вопросы участникам задавать не могут.

### **Требования к оформлению работы.**

Текст работы печатается в MSWord на одной стороне белой бумаги формата А 4 через 1,5 интервала. Шрифт – Times New Roman, не курсив, размер 14. Размеры полей: сверху и снизу – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм. Красная строка (абзац) – 10 мм (5 знаков). Нумерация страниц производится в правом нижнем углу, начиная с введения. Объем работы – не более 15 страниц машинописного текста, не считая титульного листа и оглавления. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки.

Работа, представленная на Конкурс, должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;

- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей работы. Титульный лист не нумеруется и содержит: тематическое направление работы (исследования), тему работы, сведения об авторе (ФИО, класс, наименование образовательной организации в соответствии с Уставом, населенный пункт), сведения о научном руководителе (ФИО, ученая степень и звание, должность, место работы), место и год проведения Конкурса (Приложение №5).

В оглавлении указываются основные разделы работы (введение, названия глав и параграфов, заключение, библиографический список, нумерация приложений) с указанием страниц.

Во введении кратко формулируется проблема, определяются цели и задачи работы, указывается предмет и объект исследования, обосновываются методы исследования, определяется значимость полученных результатов, делается обзор используемой литературы.

В основной части содержится информация, собранная и обработанная автором в ходе исследования, излагаются основные факты, характеризуются методы решения проблемы, описывается техника исследования, излагаются полученные результаты.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Основная часть делится на главы и (или) параграфы.

В заключении лаконично формулируются основные выводы, к которым пришел автор в процессе работы, раскрывается теоретическая значимость полученных результатов, возможность их практического использования, указываются направления дальнейшего исследования.

В библиографический список заносятся публикации, издания и источники, которые использовались автором. Информация о каждом издании включает в себя: фамилию, инициалы автора, название книги, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать приложения в виде таблиц, схем, рисунков, графиков, карт, фотографий и т.д. Приложения должны быть связаны с основным содержанием работы и помогать лучшему пониманию полученных результатов.

**8. Заявки на участие** в Конкурсе необходимо подать до 12.00 час. 28.03.2018г. на электронный адрес: [galina\\_gutkovskaya@mail.ru](mailto:galina_gutkovskaya@mail.ru) по форме, данной в Приложении №3.

### **9. Оргкомитет и жюри**

Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке и проведению Конкурса.

Оргкомитет:

- разрабатывает и ведет необходимую документацию по организации и проведению Конкурса;
- формирует состав жюри;
- оказывает необходимую организационную и методическую поддержку образовательных организаций, участвующих в Конкурсе;
- организует подведение итогов Конкурса и награждение победителей и призеров;
- информирует участников, общественность о порядке проведения, программе и результатах Конкурса;

Педагог ОУ, чьи работы представлены в секции, не может входить в состав жюри данной секции.

Жюри:

- согласует с Оргкомитетом регламент проведения Конкурса;
- оценивает работы/выступления участников в соответствии с положением;
- по результатам оценки материалов заочного этапа предоставляет в Оргкомитет список

участников очного этапа;

- ведет необходимую документацию по организации экспертной работы (оценочные листы/протоколы и т.д.);
- определяет победителей и призеров и представляет результаты при подведении итогов Конкурса;
- предоставляет рекомендации, отзывы о работах/выступлениях участников в устной форме.

#### **11. Подведение итогов Конкурса**

Результаты Конкурса доводятся до сведения участников Оргкомитетом в день проведения очного этапа Конкурса 07.04.2018 г. на базе МАОУ СОШ №29.

Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами, могут быть поощрены памятными призами. Научные руководители победителей Конкурса награждаются благодарственными письмами Организатора.

Участники очного этапа Конкурса получают дипломы по номинациям:

- за ораторское искусство;
- за уверенность и находчивость;
- за удивительные идеи;
- за исследовательское мастерство;
- за воплощение творческого замысла;
- за актуальность исследования.

С результатами участия в Конкурсе можно ознакомиться на сайте Организатора очного этапа МАОУ СОШ №29 и ИМЦ «Развивающее образование» не позднее 12.04.2018г.

Апелляция по результатам Конкурса не предусмотрена. Оценочные листы/протоколы не выдаются.

**12. Ответственный за организацию и проведение Конкурса:** заочного этапа - Гутковская Галина Ивановна, учитель начальных классов МАОУ – СОШ №141, контактный телефон: 212-87-64 и очного этапа - Рукавишникова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №29, контактный телефон: 8(952)740-53-47

**Сводный экспертный лист районного (заочного) этапа  
конкурса исследовательских работ  
«Хочу стать академиком»**

*\*ИР–Исследовательская работа*

Автор \_\_\_\_\_

ОУ \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Тематическоенаправление(секция) \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Шифр работы \_\_\_\_\_

Критерии	Показатели	Баллы		Итогов ый балл*
		1 эксперта	2 эксперта	
1. Актуальность ИР	Достаточное обоснование актуальности <i>2 балла</i>			
	Обоснование актуальности неполное (показана только общественная или только личностная значимость темы) <i>1 балл</i>			
	Актуальность не представлена в тексте <i>0 баллов</i>			
	Сумма (макс. 2 балла)			
2. Структурированность ИР	Элементы структуры ИР представлены в полном объеме, приложения соответствуют ИР <i>2 балла</i>			
	Не все элементы структуры ИР представлены, приложения не соответствуют ИР (по качеству и количеству) <i>1 балл</i>			
	Большинство элементов структуры не представлены <i>0 баллов</i>			
	Сумма (макс. 2 балла)			
3. Обоснование проблемы	Проблема представлена полно, ее значимость достаточно обоснована <i>2 балла</i>			
	Проблема и ее значимость представлены неполно или недостаточно обоснованы <i>1 балл</i>			
	Постановка проблемы и обоснование ее значимости отсутствуют <i>0 баллов</i>			
	Сумма (макс. 2 балла)			
4. Информационная компетентность	На основе изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части <i>2 балла</i>			
	Источников достаточно для раскрытия темы, терминология корректна <i>1 балл</i>			
	Используемая терминология недостаточна или не корректна <i>0 баллов</i>			
	Сумма (макс. 2 балла)			

5. Соответствие практич. частей	Практическая часть ИР связана с теоретической и направлена на решение исследуемой проблемы <i>2 балла</i>			
	Практическая часть ИР связана с теоретической рассматриваемой проблемой(темой) <i>1 балл</i>			
	Практическая часть присутствует, но слабо связана с теоретической, незначительна по объему <i>0 баллов</i>			
	Сумма (макс. 2 балла)			
6. Корректность методов исследования	Заявленные методы исследования соответствуют теоретической части <i>2 балла</i>			
	Отдельные методы исследования некорректны использованы или нецелесообразны <i>1 балл</i>			
	Заявленные методы исследования не использованы или некорректны <i>0 баллов</i>			
	Сумма (макс. 2 балла)			
7. Результативность исследования	Выводы системны, обоснованы, соответствуют заявленной проблеме <i>2 балла</i>			
	Выводы носят абстрактный или частный характер, не охватывая проблему в полном объеме <i>1 балл</i>			
	Выводы приведены, но слабо связаны с заявленной проблемой исследования <i>0 баллов</i>			
	Сумма (макс. 2 балла)			
8. Соответствие требованиям оформления	Все требования к оформлению работы выдержаны в полном объеме <i>2 балла</i>			
	В оформлении работы допущены незначительные отступления <i>1 балл</i>			
	Требования к оформлению работы не выдержаны <i>0 баллов</i>			
	Сумма (макс. 2 балла)			
<i>Сумма баллов (макс. 16)</i>				

\*Итоговые баллы — среднее арифметическое суммы баллов двух экспертов.

Эксперты:

1. \_\_\_\_\_

(подпись, ФИО)

2. \_\_\_\_\_

(подпись, ФИО)

« \_\_\_\_\_ »

г.



Экспертный лист районного (очного) этапа  
конкурса исследовательских работ  
«Хочу стать академиком»

\*ИР–Исследовательская работа

Автор \_\_\_\_\_

ОУ \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Тематическое направление (секция) \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Шифр работы \_\_\_\_\_

Критерии	Показатели	Баллы		Итогов ый балл*
		1 эксперта	2 эксперта	
1. Актуальность ИР	Достаточное обоснование актуальности <i>2 балла</i>			
	Обоснование актуальности неполное (показана только общественная или только личностная значимость темы) <i>1 балл</i>			
	Актуальность не представлена в тексте <i>0 баллов</i>			
	Сумма (макс. 2 балла)			
2. Структурированность ИР	Элементы структуры ИР представлены в полном объеме, приложения соответствуют ИР <i>2 балла</i>			
	Не все элементы структуры ИР представлены, приложения не соответствуют ИР (по качеству и количеству) <i>1 балл</i>			
	Большинство элементов структуры не представлены <i>0 баллов</i>			
	Сумма (макс. 2 балла)			
3. Обоснование проблемы	Проблема представлена полно, ее значимость достаточно обоснована <i>2 балла</i>			
	Проблема и ее значимость представлены неполно или недостаточно обоснованы <i>1 балл</i>			
	Постановка проблемы и обоснование ее значимости отсутствуют <i>0 баллов</i>			
	Сумма (макс. 2 балла)			
4. Информационная компетентность	На основе изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части <i>2 балла</i>			
	Источников достаточно для раскрытия темы, терминология корректна <i>1 балл</i>			
	Используемая терминология недостаточна или не корректна <i>0 баллов</i>			
	Сумма (макс. 2 балла)			

5. Соответствие практич.и теор. частей	Практическая часть ИР связана с теоретической и направлена на решение исследуемой проблемы <i>2 балла</i>			
	Практическая часть ИР связана с теоретической рассматриваемой проблемой(темой) <i>1 балл</i>			
	Практическая часть присутствует, но слабо связана с теоретической, незначительна по объему <i>0 баллов</i>			
	Сумма (макс. 2 балла)			
6. Корректность методов исследования	Заявленные методы исследования соответствуют теоретической части <i>2 балла</i>			
	Отдельные методы исследования некорректны использованы или нецелесообразны <i>1 балл</i>			
	Заявленные методы исследования не использованы или некорректны <i>0 баллов</i>			
	Сумма (макс. 2 балла)			
7. Результативность исследования	Выводы системны, обоснованы, соответствуют заявленной проблеме <i>2 балла</i>			
	Выводы носят абстрактный или частный характер, не охватывая проблему в полном объеме <i>1 балл</i>			
	Выводы приведены, но слабо связаны с заявленной проблемой исследования <i>0 баллов</i>			
	Сумма (макс. 2 балла)			
8. Соответствие требованиям оформления	Все требования к оформлению работы выдержаны в полном объеме <i>2 балла</i>			
	В оформлении работы допущены незначительные отступления <i>1 балл</i>			
	Требования к оформлению работы не выдержаны <i>0 баллов</i>			
	Сумма (макс. 2 балла)			
<i>Сумма баллов (макс. 16)</i>				

Эксперт:

(подпись, ФИО)

« \_ » \_

Г

Заявка на участие в районном (заочном) этапе XVI Открытого конкурса  
исследовательских работ «Хочу стать академиком»  
для обучающихся 1–4 классов

Количество участников школьного этапа:

№	Район	Наименование ОО	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс	Тематическое Направление (секция)	Тема работы	ФИО Научного руководителя
1										
2										

ФИО ответственного за формирование заявки \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

Электронная почта \_\_\_\_\_

Заявка \_\_\_\_\_ района на участие в городском (очном) этапе XVI  
 Открытого конкурса исследовательских работ «Хочу стать академиком»  
 для обучающихся 1–4 классов общеобразовательных  
 организаций

Общее количество участников школьного этапа в районе: \_\_\_\_\_

Количество участников районного этапа: \_\_\_\_\_

№	Район	Наименование ОО	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс	Тематическое направление (секция)	Тема работы	ФИО научного руководителя	Итоговый балл районного (заочного) этапа
1											
2											

ФИО ответственного за формирование заявки \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

Электронная почта \_\_\_\_\_

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Городской стратегический подпроект «Одаренные дети»

XVI Открытый городской конкурс исследовательских работ  
«Хочу стать академиком»

Тематическое направление  
(секция) \_\_\_\_\_

Создание настольной игры на основе краеведческого  
материала, как способ познания малой родины

Исполнитель: \_\_\_\_\_,  
обучающийся  
2класса  
ОУ(полное наименование) \_\_\_\_\_  
Руководитель: \_\_\_\_\_