



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ИМЦ
«Развивающее образование» Ю.В. Лыткина
Приказ № 01-ХД от 03.07.2017 г.

**Деятельность младшего воспитателя
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
(16 часов)**

образовательная программа
дополнительного профессионального образования младших воспитателей
дошкольных образовательных учреждений, реализующих
общеобразовательную программу дошкольного образования

Екатеринбург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
СОДЕРЖАНИЕ	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	10
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	12
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	13
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	14

Аннотация программы дополнительного профессионального образования

Данная программа предназначена для младших воспитателей образовательных учреждений дошкольного образования, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования.

Целью программы является обеспечение развития компетенций младших воспитателей в области организации взаимодействия с воспитанниками ДООУ, их родителями и воспитателями в соответствии с требованиями ФГОС ДОО к кадровым условиям реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программа включает в себя разделы, содержащие вопросы нормативно-правовых оснований деятельности младшего воспитателя и его взаимодействия с воспитателями, детьми и их родителями, а также вопросы возрастных особенностей деятельности и общения со сверстниками и взрослыми детей раннего и дошкольного возраста.

Программа рассчитана на 16 часов, из них: теоретические занятия - 8 часов, практические занятия – 8 часов.

Формы учебной работы: лекции с использованием информационных коммуникационных технологий, практические занятия.

В ходе обучения учитываются реальные профессиональные проблемы слушателей программы, для решения которых необходимо освоить профессионально значимые компетенции.

Итоговый документ: удостоверение о дополнительном профессиональном образовании.

Пояснительная записка

В 2013 году принят Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), в котором определены требования к структуре образовательной программы дошкольного образования, к условиям ее реализации, планируемые результаты, требования к результатам освоения программы.

В организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования различной направленности (общеобразовательной, компенсирующей и др.), образовательный процесс должен быть организован в соответствии с требованиями ФГОС на основе соблюдения приоритетности деятельностного, личностного, интегративного подходов и с учетом соответствующего ресурсного обеспечения. Руководящие и педагогические работники дошкольного образования прошли соответствующее повышение квалификации к началу реализации ФГОС ДО в штатном режиме, тогда как младший обслуживающий персонал продолжал осуществлять деятельность, не ориентируясь на ФГОС ДО. В новом штатном расписании появилась должность «младший воспитатель», название которой указывает на педагогическое содержание в составе профессиональной деятельности по выполнению должностных обязанностей. Вместе с тем младшие воспитатели, не имея профессионального педагогического образования, не могут самостоятельно соотнести ФГОС и педагогическую составляющую своей деятельности, в связи с чем особенно нуждаются в организованном научно-методическом сопровождении освоения ФГОС ДО в форме повышения квалификации.

Данная образовательная программа создана на основе программ повышения квалификации педагогов дошкольного детства ИРО, программ ИМЦ «Развивающее образование», реализовавшихся ранее, с учетом требований, появившихся в связи с утверждением федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г., введением с 01.01.2014 г. ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования").

Программа дополнительного профессионального образования предназначена для младших воспитателей образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования.

Цель программы – обеспечить развитие компетенций младших воспитателей в области организации взаимодействия с воспитанниками ДОУ, их родителями и воспитателями в соответствии с требованиями ФГОС ДОО к кадровым условиям реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа направлена на решение следующих **задач**:

- Организовать теоретические формы образовательного процесса, направленные на ознакомление младших воспитателей с ключевыми понятиями ФГОС и психолого-педагогическими основаниями стандарта.
- Организовать практические занятия, направленные на формирование компетенций согласования своей деятельности с деятельностью воспитателей, компетенций взаимодействия с детьми и взрослыми в образовательном пространстве ДОУ, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования.

**Муниципальное бюджетное учреждение
информационно-методический центр
Верх-Исетского района г. Екатеринбурга
«РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
Лицензия на образовательную деятельность № 13369 от 18.02.2011 г.**

620014, Екатеринбург, ул. Бебеля, 122б, Тел./факс 367-42-40

УТВЕРЖДАЮ: _____
Директор МБУ ИМЦ
« Развивающее образование» Ю.В.Лыткина
Приказ № 01-ХД от 03.07.2017 г.

Учебный план

образовательной программы дополнительного профессионального
образования «Деятельность младшего воспитателя в условиях реализации
ФГОС ДО» (16 час.)

Цель программы: обеспечить развитие компетенций младших воспитателей в области организации взаимодействия с воспитанниками ДОУ, их родителями и воспитателями в соответствии с требованиями ФГОС ДОО к кадровым условиям реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Категория слушателей: младшие воспитатели ДОУ.

Объем учебных часов: 16.

Форма обучения: очная

№ п/п	Тема	Всего часов	Лекции	Практические	Самост. раб.
1.	Нормативно-правовые основания деятельности младшего воспитателя ДОУ	4	2	2	
2.	Рациональное взаимодействие и распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя	4	2	2	
3.	Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста	4	2	2	
4.	Взаимодействие младшего воспитателя с детьми	3	2	1	
5.	Итоговая аттестация	1		1	
	ИТОГО:	16	16		

Режим работы: обучение на базе ИМЦ «Развивающее образование» без отрыва от производства по 4 (четыре) часа в день.

Содержание

образовательной программы «Деятельность младшего воспитателя
в условиях реализации ФГОС ДО»

Тема 1. **Нормативно-правовые основания деятельности младшего воспитателя ДОУ**

Основные положения должностной инструкции младшего воспитателя.

Обеспечение санитарно-гигиенических условий жизнедеятельности детей в закрепленном за ним групповом помещении. Поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в детском коллективе на основе соблюдения этических и педагогических норм. Охрана жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. Участие в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников. Внешний вид как образец опрятности и аккуратности для детей, их родителей.

Базовые знания младшего воспитателя:

1. Инструкция об охране жизни и здоровья детей.
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, педагогические методы и приёмы организации их деятельности.
4. Санитарно-гигиенические нормы поддержания помещений, оборудования, инвентаря.
5. Правила присмотра детей.
6. Режим дня.
7. Правила санитарии и гигиены.

Практическое занятие: соотнесение должностной инструкции младшего воспитателя и воспитательного содержания режимных моментов (работа со схемой).

Тема 2. **Рациональное взаимодействие и распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя**

Способы участия младшего воспитателя под руководством воспитателя в организации образовательной деятельности с детьми в режимных процессах:

- понимает, признаёт и принимает личность ребёнка;
- поддерживает эмоционально-стабильную обстановку в группе в течение дня;
- наблюдает за самостоятельной деятельностью дошкольников, по мере необходимости участвует в руководстве их самостоятельной деятельностью;
- участвует в подготовке и организации занятий;
- формирует у детей культурно-гигиенические навыки, самостоятельность;
- сопровождает детей на целевых прогулках, экскурсиях, в пеших походах; провожает на прогулку и с прогулки;

помогает раздевать и одевать детей, укладывать спать.

Практическое занятие: содержательное наполнение режимных моментов, требующих распределения обязанностей воспитателя и младшего воспитателя (работа с таблицей)

Тема 3. Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста

Психолого-педагогические основания образовательного процесса. Психологические возрастные особенности детей раннего, дошкольного, предшкольного возраста. Основные виды деятельности детей дошкольного возраста.

Основные принципы дошкольного образования: полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка; содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество с семьей; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); учет этнокультурной ситуации развития детей.

Практическое занятие: проектирование деятельности воспитателя и младшего воспитателя в организации непрерывной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности дошкольников (работа с таблицей).

Тема 4. Взаимодействие младшего воспитателя с детьми

Формы взаимодействия младшего воспитателя с детьми. Учет возрастных особенностей детей при организации взаимодействия с группами.

Практическое занятие: проектирование взаимодействия с детьми в разных по возрасту группах.

Взаимодействие младшего воспитателя с детьми в младшей группе: совместно с воспитателем учит детей элементарным правилам вежливости, сказать «спасибо», выразить свою просьбу: «дайте, пожалуйста», «здравствуйте», «до свидания»; принимает участие в одевании и раздевании детей, терпеливо учит самостоятельности, объясняет последовательность одевания одежды, хвалит; учит детей последовательности выполнения действий самообслуживания короткими и четкими указаниями.

Взаимодействие младшего воспитателя с детьми в средней группе: закрепление и контроль уже освоенных навыков и привитие новых (например: сервировка стола, пользование столовыми приборами, более сложные действия в одевании (завязывание, застегивание).

Взаимодействие младшего воспитателя с детьми в старшей и подготовительной группах. Дети выполняют посильную помощь младшему

воспитателю, например: вытирание пыли, полив цветов, мытьё стульчиков, разливание компота по чашкам - этим умениям учит детей младший воспитатель, тем самым осуществляя процесс трудового воспитания дошкольников.

Итоговая аттестация (контрольная работа в тестовой форме).

Календарный учебный график

представлен расписанием занятий.

Общая продолжительность программы – 1 неделя.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательная программа реализуется **в объеме 16 часов**. Обучение проходит без отрыва от производства четыре раза в неделю по 4 академических часа в день во второй или в первой половине дня или по 8 академических часов в день.

Формы учебной работы: лекции с использованием информационных коммуникационных технологий, практические занятия.

В ходе обучения учитываются профессиональные проблемы слушателей программы, выявленные на основе анализа данных входных анкет или группового интервью, для решения которых необходимо освоить профессионально значимые компетенции.

Комплект учебно-методического обеспечения и его активное использование направлены на повышение качества занятий.

Формы обучения: очная.

Формы входного контроля: групповое интервью слушателей программы.

Формы итогового контроля: контрольная работа в тестовой форме, самооценка.

Итоговый документ: удостоверение о дополнительном профессиональном образовании.

Планируемые результаты реализации дополнительной профессиональной программы

- формирование компетенции слушателей в освоении основных понятий и принципов ФГОС ДО;
- совершенствование компетенции слушателей в распределении обязанностей с воспитателем при организации различных видов деятельности детей в основных режимных моментах (элементах уклада жизнедеятельности группы);
- совершенствование компетенции слушателей в подготовке предметно-пространственной развивающей среды, способствующей реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС;
- совершенствование компетенции слушателей в наблюдении детской деятельности, индивидуальном и групповом взаимодействии с детьми, направленном на достижение воспитательных результатов.

Оценочные материалы

Входной контроль

Диагностическое входное интервью.

Содержание интервью слушателя образовательной программы

- 1. Какие государственные документы определяют направления деятельности младшего воспитателя?*
- 2. За что отвечают воспитатель и младший воспитатель?*
- 3. Что должен знать и уметь младший воспитатель?*
- 4. Какие трудности часто возникают в деятельности младшего воспитателя?*
- 5. Чему Вы хотите научиться на данной программе?*

Итоговый контроль

Обучение по программе завершается подведением итогов работы в форме группового собеседования и контрольной работы в тестовой форме.

Методическое обеспечение

1. Содержание образовательной программы дополнительного профессионального образования.
2. Мультимедийные презентации по темам программы:
 - Должностная инструкция «младший воспитатель»;
 - Роль младшего воспитателя в организации образовательной деятельности с детьми в режимных процессах;
 - Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста.
3. Нормативные документы [электронный ресурс]:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 г.) <http://www.edu.ru/abitur/act.30/index.php#cont>
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". <http://www.rg.ru/2013/07/19/sanpin-dok.html>
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>
4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития от 26.08.2010 г. № 761-н). <http://www.rg.ru/2010/10/20/teacher-dok.html>
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р). <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/3409>

Оборудование

Мультимедийный проектор.

Компьютер.

Звуковые колонки.

Доска.

Список литературы

1. Банникова Л. П. Программа оздоровления детей в дошкольных образовательных учреждениях: метод. пособие / Л. П. Банникова. – М.: Сфера, 2008. – 44 с.
2. Возрастная и педагогическая психология [Текст]: хрестоматия / сост. И. В. Дубровина [и др.]. – М.: Академия, 2005. – 368 с.
3. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ / В. И. Ввозная, И. Т. Коновалова, Г. И. Кулик [и др.]; науч. ред. А. Д. Петрушина. – М.: Сфера, 2006. – 124 с.

Сведения об авторах

Плотникова Елена Владимировна, начальник учебного отдела МБУ ИМЦ
«Развивающее образование»,

Рахматуллина Роза Хусаиновна, заместитель директора МБУ ИМЦ
«Развивающее образование»,

Сыроваткина Ольга Викторовна, зам. зав. МАДОУ Центр развития ребенка –
детский сад № 152 «Аистенок»

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол № 2 от 19.05.2017 г.